

让偏远地区招得到人才,要有实打实的办法

本报评论员 吴迪

近日,“敦煌考古编制岗位无人问津”的话题冲上热搜榜,引发公众对相关领域人才现状的关注——据9月25日《成都商报》报道,在一部纪录片中,敦煌考古研究所所长表示,今年考古所编制都有所增加,但有“五六个人报名,结果全缺考,一个都不来”。

“还在艰苦低薪岗位坚守的人,恐怕只剩下‘情怀’二字在支撑”“不缺动力、担心工资”或许是一些岗位有人气但遇冷的主要原因……敦煌考古编制岗位无人问津,虽有些令人意外,却也在情理之中。但凡工作岗位在边远地区的,都不太好招人,这一问题已存在多年。

像考古、地质、矿业等行业,多是需要长年在偏远、野外等恶劣环境中作业,还有边远地区的乡村医生、邮差、乡村教师、守岛人、守塔人,以及山林、交通、电力等公共设施的维护员等,有的或长年工作于边远地区,从业环境较为恶劣;有的经常与家人亲友分离甚至脱离社会,其个人婚姻、家属安置、子女教育等面临诸多现实困难;有的岗位工资待遇有待提高、晋升前景不明朗,个人精神层面的获得感与安定感不足,等等。

即便如此,我们总能看到一些感人的事迹,比如为祖国守岛30多年的王继才夫妇、在

山里“每天徒步3万步”的电力巡线工人等。他们几十年如一日,以“择一业而终老”的情怀,坚守在偏远、孤寂的岗位。同时我们也看到,哪怕是一些曾经来过又离开的人们,虽然“终于现实”,但也多是“始于情怀”。我们敬佩他们的这种精神。

讲情怀、讲奉献,是诸多行业、领域劳动者的优良传统与品质,特别是在一些艰苦环境和岗位中,更需要这种精神力量支撑从业者去克服、超越诸多现实的困难。与此同时,我们也必须承认,给予合适的工资待遇是用人单位招得到人、留住人的必要条件。而一些行业、领域囿于各种现实困境,难以在短时期内提高从业者的待遇。

比如,有编制的工作往往对引进人才、薪资待遇等有明确细致的规定和条件,而一些规定几十年从没修改过,有些明显落后于现实需要;一些地方的整体经济发展水平会直接影响当地各行业的收入水平以及对外地人才的吸引力;在自主择业的时代,待遇欠佳的地方和行业很可能因人才不足而陷入恶性发展循环。除了这些影响因素,我们不愿看到一些用人单位在招人、留人时,总是把“情怀”挂嘴边,甚至“待遇不够情怀凑”,员工提要求就是不想进

取,谈条件就是眼高手低,甚至抢着“情怀”大棒制定苛刻的考核规则。事实上,我们都知道,生活不只有情怀,更有妻儿老小、柴米油盐——失去待遇支撑的情怀,往往是干瘪的;不足以滋养普通家庭生活的情怀,注定是空洞的。

人才在任何行业都是发展的根本,稳定一个行业先要稳定其员工。这不仅要突破用人机制上固有的藩篱,与时俱进地提升从业者工资待遇、拓宽其发展空间,也要以“关注温饱但不止于温饱”“招一个人就是安顿一个家”等更具人性化的思维,着力满足员工的获得感、归属感;既要在物质报酬上尊重其付出与价值,也要在精神关怀上回应其诉求与期待。这也是很多地方特别是三四线城市“抢人大战”中应当思考的关键问题。

令人担忧的是,有些招聘遇冷的岗位与公众的生活息息相关,正是由于这些从业者的长期坚守,才保障着无数人生活的井然有序。从这个角度上说,培养一个冷岗位,不仅仅是解决一个就业,更是为更加稳定、丰富的职业结构与种类夯实人才基础,为社会的繁荣发展蓄力。正视“零应聘”岗位人才后备力量不足的困境,期待相关各方尽快拿出实实在在的解决方案。

现场·我在我思

陈曦

“很多职校生在秋招前就被预定,我们差点没抢到。”在最近的采访中,福建一家高新企业的负责人这样向我感慨。

起初,我以为这只是个别学校和少数学生的情况,但随着采访的深入,我发现职校毕业生“抢手”已是不争的事实。近年来,职校毕业生的身影越来越多地出现在人工智能、物联网、网络安全等高端行业和领域,不仅就业率一路走高,就业质量也不断提升。

曾几何时,普职分流被视为一场“优胜劣汰”的厮杀,上职校被视为失利后迫不得已的选择,职校生的身份也往往意味着从此前途黯淡、机会寥寥。一位职校毕业生告诉我,自己刚入校时心灰意冷,已经做好了去流水线上拧螺丝的准备。但毕业之际,他在与本科生的同台竞技中脱颖而出,成为某头部网络安全公司聘用的首位职校毕业生。

这种“弯道超车”的背后,实际上蕴藏着职业教育自身的蜕变。

近年来,为提升职业教育办学质量,各种利好政策密集出台——大力发展职业本科,打破学历“天花板”;加快建立“职教高考”制度,打造贯通式培养体系;优化职业教育供给结构,撤并淘汰供给过剩、就业率低的,开设更多紧缺的、符合市场需求的专业……

更提振信心的是,今年5月,新修订的职业教育法明确,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型,职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。顶层设计的不断突破,进一步扭转了社会认知,让职业教育与社会需求、产业升级实现更好对接,也为职校生打开了更加广阔的人生舞台。

职业教育天然具有“跨界”属性,校企合作是必然选择。但长期以来,这种合作往往限于低质量的实习、浅层次的交流,存在“合而不深”“校热企冷”等困境。

究其原因,还是此前一些企业缺乏深化合作的动力。采访中我发现,不少地区和企业已经逐渐找到了破题之道。比如,福建的一家信息技术企业,深度参与当地多所职业院校的专业建设,帮助学校开发校本教材、开展实训教学。当然,学校的回馈也很丰厚:承揽技术攻关课题、派师生加入项目团队、源源不断地输送优秀毕业生……

这种合作的开端,源于双方在需求、目标、路径的契合,也终将达成学校、学生、企业的共赢:学校收获丰富的办学资源,企业找到合适的工程师,学生的就业选择不断拓宽。数据显示,到2025年,我国重点领域技能型人才缺口将接近3000万。用这家企业负责人的话说,我们是在为自己培养人才、谋求发展,有什么理由不积极?

政策护航与产教融合,为职校生跻身更好赛道奠定了基础。但他们在实现高质量就业的路上,仍有一些“绊脚石”。

以职业本科生为例,虽然其学位证书与普通本科在就业、考研、考公等方面具有同等效力,但不少职业教育专业尚未纳入考公、考编相应目录。这也导致一些职校毕业生无法顺利报考公务员等。

再如,不少职业本科毕业生发现,虽然进入了心仪企业,但未来的职业发展路径还不够明朗。很多企业难以在短期内设置合适的岗位,也无法界定他们属于“研发”还是“技术”人才,只能先在薪酬方案上做调整。

职业教育成就出彩人生,如今,这个故事已经有了美好的开端,后续依然任重道远。期待职业教育出口端的“叫好”能转化为入口端的“叫座”,期待职校生的高质量就业能转化为职业教育的吸引力,期待“同等地位”能够更加名副其实。

边读书边撸猫,“混搭”经营仍须坚守安全

圣宜

据澎湃新闻网9月26日报道,近日,北京市新华书店首家宠物主题书店亮相,吸引了众多萌宠爱好者打卡。据介绍,该书店打破了传统书店的经营模式,尝试跨界新型业态合作模式,将书香文化与宠物主题相融合,带领读者体验一种边读书边撸猫的沉浸式文化阅读生活状态。

将宠物与书香文化联系起来,有创意、有新意。近年来,在一些年轻人群体中,养狗、撸猫已经成了一种时髦,甚至成为一种社交方式。因此,不少城市都出现了各种类型的宠物互动体验馆,比较常见的是猫狗主题餐厅、咖啡厅等。将书香文化与宠物主题相融合,也是为了迎合一些都市年轻消费群体的兴趣爱好,希望通过宠物带动人气书籍销售,吸引公众走进书店。

近年来,实体店在电子阅读、快餐式阅读、碎片化阅读的冲击下,经营受到较大影响。也因此,不少实体店积极自救,通过各种混搭来吸引年轻读者,比如通过搭售简餐、文创商品来增加盈利能力;从线下卖书转为线上购书,通过快递送达、设置亲子空间等方式拓展客源,等等。一些书店也确实因此引发关注,受到消费者欢迎,重新赢得市场。

类似的混搭值得尝试,但也要防范衍生其他问题。比如,此前在一些猫主题餐厅中,顾客被猫抓伤的情况时有发生,由此引发的纠纷也不少。那么,宠物主题书店如何避免出现类似的问题,一旦发生类似事情该如何应对和处理等,需要相关从业者予以重视,提前做出预判和安排。再如,主题书店中的宠物,能否严格遵守防疫、检疫等要求,如何避免滋生细菌,保证书店卫生标准等,也需要进一步予以关注和讨论。而市场监管、文化等负有督导责任的部门,也应积极主动作为,防范出现监管空白或盲区。

对一些商业实体的创新之举,既要采取包容审慎的态度,也要防范行业失序发展,及时兴利除弊。某种意义上,新华书店加入如此跨界经营行列,实际上让人们对于类似经营模式有了更多期待和信心,希望其可以积累一些相对完善、科学的做法和经验,为更多跨界、混搭经营的商家提供一些借鉴和参考。

为职校生跻身更好赛道「添柴加薪」

书法成为一级学科,别仅从实用主义考量

郭元鹏

据新华社报道,近日,国务院学位委员会、教育部印发《研究生教育学科专业目录(2022年)》,《研究生教育学科专业目录管理办法》新版目录,将“美术与书法”正式列为一级学科,自2023年下半年启动招生的研究生培养按新版学科专业执行。

从2021年底征求意见到正式成为一级学科,不到一年时间里,关于书法成为一级学科、特设博士学位类别的合理性、必要性,以及学科未来发展和学生就业形势的讨论不断涌现。网络上也有不少质疑:难道要想获得高学历,还必须是书法高手?书法这种技能在平时根本用不到,有必要大张旗鼓的耗费精力去学吗?

这些质疑未免过于“实用主义”了。书法成为一级学科,并不是要逼着所有高学历者都成为书法大师,也不是所有人必须最终都修得正果,更不是只有平时能用得到才需要学。按照这种逻辑,不少学校里设置的课程似乎都得商榷一下了。难道说,今后打算从事文学创作,就可以不学数学了?打算从事科学研究的人,就可以直接放弃文史课程了?

在新版学科专业目录发布之前,我国已经百余所高校设置了书法类本科专业,另有近30多所高校及研究所招收书法类研究生。

书法、绘画、戏曲等都是我国珍贵的文化瑰宝,也是国人引以为豪的艺术和财富,是需要传承下去的,不能仅仅从实用主义去考量。而且,成为一级学科并不意味着让所有人都去学,而是让更多有志于此的人多一种选择和通道。

应该意识到,培养书法、绘画等小规模招生的专业人才更深层次的意义在于,通过专业人才推进整个社会的美育教育,提升公众的艺术修养和文化素养。对于一些未来想从事文化、教育事业的来说,多些琴棋书画的技能,也是一件好事。进而言之,这也是增强文化自信、传承优秀传统文化的需要,是建设文化强国的重要举措之一。对其成为一级学科后可能带来的改变和效果,公众不妨拭目以待。

妈妈给儿子当学妹?为那些“不走寻常路”的选择点赞

罗筱晓

最近,全国高校陆续迎来了新生入学期。每年这时,总会有一些特殊的新同学引起人们的注意,今年也不例外——在湖北中医药大学高等专科学校,26岁的李先俊开始了自己的第二次大学生涯,而早在4年前他就获得了一所985高校的本科文凭;在浙江大学,工作了29年的陈岚辞职攻读护理专业博士学位,而就在去年她的儿子已“抢先一步”考入同校农学院;在湖北轻工职业技术学院,52岁的新生鲁新林去报到时,几位老师反复检查他的录取通知书以确认他是学生而不是学生家长……

按照“什么年纪做什么事”的社会认知,上述三位新生都属于比较典型的“不走寻常



图说

恐惧

据《钱江晚报》报道,日前,广西梧州一名女子在国庆节前连收21份结婚请帖的事情冲上热搜。该女子表示,这些都是来自同事、朋友、同学的结婚请帖,最多的一天要参加5场婚礼,随份子大概在300到500元之间,心里挺有压力。

有压力的恐怕不止这名女子,连看新闻的人都觉得“钱包一紧”。此事冲上热搜,说明人们普遍对节假日扎堆随份子感到无奈——好好的假期,不仅时间没了,票子也留不住了。理性来看,在适婚年龄阶段,自己的同龄人结婚确实容易扎堆,随不随、随多少,都令人头痛。近年来,关于婚丧嫁娶移风易俗的讨论不少,有些地方试点推行低彩礼、零彩礼及婚事简办等新风尚。这其实表达了一种共同的期待,即追求仪式感,不应以铺张浪费和金钱堆砌为底色。打破陈规,让结婚请柬变得没那么吓人,需要整个社会的共同努力,在这方面,年轻人不妨当“急先锋”。

赵春青/图 嘉湖/文

用上百斤硬币赔偿员工,背后的恶意不能纵容

陈广江

据澎湃新闻网等媒体报道,今年5月,一劳动者入职湖南长沙某公司十余天遭无故开除,经劳动仲裁,公司需支付劳动者工资及赔偿金共计1万元,但公司未在指定期限内履行相关义务。法院执行干警上门后,公司拿出122斤硬币来支付执行案款,而这些硬币是公司老板指示员工通过多家银行特意兑换的。近日,长沙开福区人民法院就其蓄意兑换硬币以支付案款的行为予以惩处,对该公司法定代表人罚款5000元。

根据我国相关法律法规,人民币是我国的法定货币,以人民币支付我国境内的一切公共和私人债务,任何单位和个人不得拒收,无论主币还是辅币都有无限法偿能力。所以,上述老板以百余斤硬币支付执行款,法院

和申请执行人似乎都没有理由拒收。

不难想见的是,相比直接转账或者大额纸币支付,对百余斤硬币的清点、交付过程更繁琐,也会耽误执行人员的更多时间,进而造成司法资源的浪费。所以,该公司虽然执行了案款,但有刁难申请人、消极对抗执行的嫌疑。同时,这种做法也有违诚实守信和公序良俗。

根据我国民事诉讼法的规定,以暴力、威胁或者其他方法阻碍司法工作人员执行职务的,法院可以根据情节轻重予以罚款、拘留;构成犯罪的,依法追究刑事责任。该老板蓄意兑换硬币支付案款已经构成以其他方法阻碍司法工作人员执行职务,法院对此作出处罚于法有据。

值得注意的是,上述案件并非孤立。近年来,恶意支付在各地时有发生——广西北海一企业老板携4麻袋硬币清偿劳动纠纷执

行款;辽宁沈阳一女子告赢单位获赠2.8万元,单位却给她两筐硬币……有的案件的恶意被执行人也受到了法律的惩处。从舆论反馈看,法院处罚恶意支付行为,赢得了社会普遍支持。

有专家指出,解决用硬币恶意支付问题的根本之策,是在立法上确定小额辅币的有限法偿功能。所谓有限法偿,是指在一次交易中,若使用小额辅币超过法律规定的数量,债权人可以拒绝接受,即“硬币支付限量”。当前,无现金支付迅速发展、普及,数字货币也已在多地展开试点,因此,有关部门有必要对货币法偿制度的必要性进行考量和论证,以堵上相关漏洞。

制度的出台需要审慎考量,也需要时间和程序,但在个案上,期待更多地方司法机关用更积极的作为对恶意支付行为进行有力惩戒,以捍卫法律的尊严和司法权威。

科和硕士,并最终在全日制博士生的身份圆了高校梦。

不管是半途改道还是一路坚持,敢于撕掉既有标签、放下原有成就,从头开始或是迈向更远的目标,展开新的经历、掌握新的技能,类似的故事还有不少。

几年前,湖北一位法学生的父亲为“多了解孩子的专业”,在零基础的情况下以知天命的年龄通过了法律职业资格。谈起备考过程,这位父亲说“每天学习都很有收获”就不会想放弃。在日本,一款以银发族为目标群体的手机游戏开发者是一位80多岁的老人,而她学习使用电脑是从60多岁才开始的。

绝大多数的入生轨迹不会动辄有180°的大转弯,但对于如何走好人生这条路,那些不按常理出牌的人也能给出一些启示。例如,学习不是阶段性的任务,也不是在特定场